



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b> نام درس / درس: GMP تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: ۱ ■ درس عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ نظری - فارماسیوتیکس ۲ نظری و عملی - فارماسیوتیکس ۳ نظری و عملی - فارماسیوتیکس ۴ نظری و عملی و کنترل فیزیکیوشیمیایی داروها</p>	
<p><b>اطلاعات مدرس:</b> نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ریحانه ورشوچیان آدرس ایمیل مدرس: varshochian@sbmu.ac.ir</p>	
<p><b>جایگاههای آموزشی درس</b> ■ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر ۳ □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی</p>	
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b> ■ دانش-Knowledge در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند اصول GMP یا عملیات خوب ساخت را تعریف کند. ■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند روند اجرای اصول GMP یا عملیات خوب ساخت را به صورت تئوری ترسیم کند.</p>	



	<p>■ نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از روند اجرای اصول GMP یا عملیات خوب ساخت و وظایف اعضای QA داشته باشد و این اصول را رعایت کند.</p>
<p>۵</p>	<p>■ سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ به یاد آوردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>■ فهمیدن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند مفهوم GMP یا عملیات خوب ساخت را تعریف کند.</li> <li>□ به کار بستن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ تحلیل کردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ ارزیابی کردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ خلق کردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> </ul>
<p>۶</p>	<p>■ سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ دریافت حسی: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>■ آمادگی: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند با دانش خود روند اجرای اصول GMP یا عملیات خوب ساخت را به صورت تئوری ترسیم کند.</li> <li>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ پاسخ عادت شده: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ انطباق: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ ابداع: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> </ul>
<p>۷</p>	<p>■ سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ دریافت: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ واکنش: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ ارزش گذاری: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند درک از روند اجرای اصول GMP یا عملیات خوب ساخت و وظایف اعضای QA داشته باشد و این اصول را رعایت کند.</li> </ul>
<p>۸</p>	<p>■ استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ دانشجو محوری</li> <li>■ یادگیری مبتنی بر مساله</li> <li>□ ادغام افقی درسها</li> </ul>



<p> <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها  <input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه  <input type="checkbox"/> انتخابی بودن  <input type="checkbox"/> نظام مند بودن  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.         </p>																													
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</p>																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>سر فصل</th> <th>روش‌های آموزشی</th> <th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>تعاریف و واژه شناسی</td> <td>تدریس تئوری</td> <td>تهیه اسلاید توسط نرم افزار</td> <td>۰/۵</td> <td>WHO PIC/S ICH</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>اصول GMP در WHO و PIC/S</td> <td>تدریس تئوری</td> <td>تهیه اسلاید توسط نرم افزار</td> <td>۱</td> <td>WHO PIC/S ICH</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>اصول GDP</td> <td>تدریس تئوری</td> <td>تهیه اسلاید توسط نرم افزار</td> <td>۰/۵</td> <td>WHO PIC/S ICH</td> </tr> </tbody> </table>						ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	تعاریف و واژه شناسی	تدریس تئوری	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۰/۵	WHO PIC/S ICH	۲	اصول GMP در WHO و PIC/S	تدریس تئوری	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۱	WHO PIC/S ICH	۳	اصول GDP	تدریس تئوری	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۰/۵	WHO PIC/S ICH
ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع																								
۱	تعاریف و واژه شناسی	تدریس تئوری	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۰/۵	WHO PIC/S ICH																								
۲	اصول GMP در WHO و PIC/S	تدریس تئوری	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۱	WHO PIC/S ICH																								
۳	اصول GDP	تدریس تئوری	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۰/۵	WHO PIC/S ICH																								
<p>ارزشیابی های درس:</p>																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع ارزشیابی</th> <th>توضیحات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>تکالیف</p> </td> <td>تعداد: ۱</td> </tr> <tr> <td>نحوه ارائه تکالیف: موضوع تحقیقاتی (در قالب سوال کوتاه)</td> </tr> <tr> <td>مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز</td> </tr> <tr> <td>نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس</td> </tr> <tr> <td> <p> <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: +۱٪            کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی         </p> </td> </tr> </tbody> </table>						نوع ارزشیابی	توضیحات	<p>تکالیف</p>	تعداد: ۱	نحوه ارائه تکالیف: موضوع تحقیقاتی (در قالب سوال کوتاه)	مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز	نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس	<p> <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: +۱٪            کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی         </p>																
نوع ارزشیابی	توضیحات																												
<p>تکالیف</p>	تعداد: ۱																												
	نحوه ارائه تکالیف: موضوع تحقیقاتی (در قالب سوال کوتاه)																												
	مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز																												
	نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس																												
	<p> <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: +۱٪            کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی         </p>																												



دانشگاه گیلان

عنوان سند: الگوی طرح درس/درس

شماره سند:

<p>تعداد:</p>	<p><b>آزمونک‌ها</b></p>	
<p>آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>	<p><b>امتحان میان ترم</b></p>	
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۶/۲۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	



عنوان سند: الگوی طرح درس /درس

شماره سند:

<ul style="list-style-type: none"><li>■ چهار گزینه‌ای</li><li>□ جور کردنی</li><li>□ آزمون شفاهی</li><li>□ آزمون عملی</li><li>□ آسکی</li><li>□ سایر: نام ببرید.</li></ul>		
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>■ دانش      ■ مهارتی      ■ نگرشی</p>		
	سایر موارد	
<p>شرایط قبولی درس:</p> <p>در واحد مبانی کنترل و تضمین کیفیت در داروسازی حداقل نمره ۱۰ است.</p>		۱۱